

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация рабочей программы дисциплины

**БД.04 История**

Общеобразовательного учебного цикла  
естественнонаучный профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
базовая подготовка  
форма обучения очная, заочная

Троицк  
2020

## БД.04 История

### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина БД.04 История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном учебном цикле.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

#### • **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### • **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

–сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

–владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

–сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

–владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

–сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	175 ч	175 ч
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 ч	8 ч
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	52 ч	167 ч
консультации	6 ч	-
форма аттестации	дифференцированный зачет.	

**5. Тематический план дисциплины:**

**Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества**

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

**Раздел 2. Цивилизации древнего мира**

Тема 2.1. Древнейшие государства

**Раздел 3. Цивилизации Запада и востока в Средние века**

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Возникновение ислама. Арабские завоевания

Тема 3.2. Византийская империя. Восток в средние века

Тема 3.3 Империя Карла Великого

Тема 3.4 Зарождение централизованных государств в Европе

**Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству**

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси

Тема 4.3.Раздробленность на Руси

Тема 4.4.Монгольское завоевание и его последствия

Тема 4.5. Образование единого Русского государства

**Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству**

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке

**Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке**

Тема 6.1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй

Тема 6.2. Реформация и контрреформация

Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 6.4. Международные отношения в XVII—XVIII веках

### **Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи**

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века

### **Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации**

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия

Тема 8.2. Международные отношения

### **Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия

### **Раздел 10. Российская империя в XIX веке**

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века

Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I

Тема 10.3. Внешняя политика России во второй четверти XIX века

Тема 10.4. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века.

Контрреформы

Тема 10.5. Экономическое развитие во второй половине XIX века

Тема 10.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века

### **Раздел 11. От Новой истории к Новейшей**

Тема 11.1. Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX—XX веков

Тема 11.2. Революция 1905—1907 годов в России

Тема 11.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов

Тема 11.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю

Тема 11.5. Гражданская война в России

### **Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)**

Тема 12.1. Европа и США

Тема 12.2. Недемократические режимы

Тема 12.3. Международные отношения

Тема 12.4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР

Тема 12.5. Индустриализация и коллективизация в СССР

Тема 12.6. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы

### **Раздел 13. Вторая мировая война**

Тема 13.1. Накануне мировой войны

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны

### **Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир**

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Тема 14.2. Страны Восточной Европы

Тема 14.3. Международные отношения

### **Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы**

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы

Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов

Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов

Тема 15.4. СССР в годы перестройки

### **Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков**

Тема 16.1. Формирование российской государственности